JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK 2015

Inklusion als Ideologie

Redaktion:

Sven Kluge – Andrea Liesner – Edgar Weiß

PETER LANG
EDITION

Inhalt

<i>Sven Kluge, Andrea Liesner & Edgar Weiß</i> Editorial.....	9
--	---

I Inklusion im Neoliberalismus: Ansatzpunkte und Perspektiven von Kritik

<i>Karl-Heinz Dammer</i> Gegensätze ziehen sich an. Gemeinsamkeiten und Synergieeffekte zwischen Inklusion und Neoliberalismus	21
--	----

<i>Eva Groß/Andreas Hövermann</i> Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Inklusion, Abwertung und Ausgrenzung im Namen neoliberaler Leitbilder	41
---	----

<i>Birgit Herz</i> Inklusionssemantik und Risikoverschärfung	59
---	----

<i>Sabine Schäper</i> Vom Verschwinden der Inklusionsverlierer. Gouvernementalitätstheoretische Einblicke in die unsichtbaren Hinterhöfe eines Diskurses	77
---	----

<i>Edgar Weiß</i> Inklusionsideologie und pädagogische Realität – Das Beispiel ADHS.....	91
---	----

II Inklusion und Exklusion – Systematisches zur hegemonialen Debatte in der Pädagogik

<i>Armin Bernhard</i> Inklusion – Ein importiertes erziehungswissenschaftliches Zauberwort und seine Tücken	109
---	-----

<i>Markus Dederich</i> „Nature Loves Variety – Unfortunately Society Hates it“. Emotionale Resonanzen auf Behinderung und ihre Bedeutung für die Inklusion	121
<i>Georg Feuser</i> Inklusion – eine Herausforderung der Pädagogik?	133
<i>Martin Kronauer</i> Wer Inklusion möchte, darf über Exklusion nicht schweigen. Plädoyer für eine Erweiterung der Debatte.....	147
<i>Willehad Lanwer</i> Exklusion und Inklusion. Anmerkungen zu einer gegensätzlichen Einheit	159
<i>Marianne Rychner</i> Inklusion als Gegenbewegung zu Exklusion oder als Einschluss in Max Webers „stahlhartes Gehäuse“?	175
III Inklusion und Differenz – Lokales, Empirisches, Praktisches	
<i>Eike Marten</i> Fish out of Water: Figuren von Differenz als Eigenschaftlichkeit. Eine narratologisch inspirierte Betrachtung bildlicher Analogien aus der Tierwelt zum Topos Inklusion	189
<i>Pamela von Rymon Lipinski</i> Lost in Translation, oder: Inklusion in der Praxis der Behindertenhilfe.....	205
<i>Stefan Romey/Sven Quiring</i> Hamburg weiter vorn? Zwischen Anspruch und Wirklichkeit bei der Umsetzung der schulischen Inklusion	217
<i>Anke Wischmann</i> Fragwürdige Gründe: Exklusion durch Inklusion? Eine intersektional-empirische Kritik	229

IV Inklusion als Menschenrecht: Wie weiter?

Wolfgang Jantzen

Inklusion und Kolonialität – Gegenrede zu einer unpolitischen Inklusionsdebatte	241
--	-----

Bernd Schulte

Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland – aktuelle Bestandsaufnahme und weiterer Handlungsbedarf	255
--	-----

Carsten Rensinghoff

Inklusion als gesellschaftliche Herausforderung – Paradoxien und Perspektiven	285
--	-----

Jahresrückblick

Wolfgang Keim

Hundert Jahre Erster Weltkrieg und die Pädagogik – Diskurse, Kontroversen und Fehlanzeigen im „Jubiläumsjahr“	303
--	-----

Nachruf

Wolfgang Keim

Nachruf auf Karl Christoph Lingelbach	321
---	-----

Rezensionen

Klaus Himmelstein

Wolfgang Hinrichs, Markus Porsche-Ludwig & Jürgen Bellers (Hg.): Eduard Spranger. Verstehende Kulturphilosophie der Politik – Ökonomie – Pädagogik. Originaltexte & Interpretationen. Eduard Spranger zum 50. Todesjahr.	329
--	-----

Patrick Pahner

Wolfgang Keim/Ulrich Schwerdt (Hg.): Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933).....	333
--	-----

<i>Gerd Steffens</i>	
Dave Eggers: Der Circle.	335
<i>Gerd Steffens</i>	
Michael Brie (Hg.): Futuring. Perspektiven der Transformation im Kapitalismus über ihn hinaus.	341
<i>Edgar Weiß</i>	
Armin Bernhard (unter Mitwirkung von Sandra Schillings): Bewusstseinsbildung. Einführung in die kritische Bildungstheorie und Befreiungspädagogik Heinz-Joachim Heydorns.	345
<i>Edgar Weiß</i>	
Klaus Hurrelmann/Erik Albrecht: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert.	347
Autorenspiegel	349